



雲南農業大學

Yunnan Agricultural University

学位授权点建设年度报告 (2023年度)

学位授予单位	名称: 云南农业大学
	代码: 10676

授权学科 (类别)	名称: 草学
	代码: 0909

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024年3月26日

注：请对标《学位授权审核申请条件》、《一级学科博士硕士学位基本要求》、《专业学位类别博士硕士学位基本要求》，同时结合《学位授权点抽评要素》、《学位授权点自我评估指南》、《学位授权点基本状态信息表》及学位授权点实际撰写，尤其注意数据统计口径要与《基本状态信息表》保持一致，建议通过数据、案例等方式突出亮点与特色。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标（层次、类型、规模结构及目标等）

1. 学位授权点层次、类型及规模结构

云南农业大学草学学科属于一级学科学术型博士学位授权点和一级学科学术型硕士学位授权点。由于国家尚未制定和颁布草学一级学科目录内二级学科，故目前本学科尚无二级学科博士和硕士学位授权点。

2. 学位授权点培养目标

学科坚持立足西南，面向全国，针对多样化的地理生态环境，围绕经济社会和草产业发展需求，充分发挥云南独特的草地资源和丰富的饲用植物资源禀赋，培养适应德、智、体、美、劳全面发展，具有一定批判性思维和创新思维，能独立从事科学研究、专业技术或管理工作的高素质研究型人才。

（二）学位标准

（请对标《学位授权审核申请条件》（2020）、《一级学

科博士硕士学位基本要求》、《专业学位类别博士硕士学位基本要求》结合学位授权点实际撰写)

1. 获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

(1) 知识结构

本学科博士生应具备草学领域坚实的基础理论知识，并掌握其它相关学科领域的基本知识。具备在主攻学科领域独立进行科学研究的文献阅读与总结、试验设计、试验操作、对研究结果进行深入解析和应用的能力，产出推动草业发展的基础或应用基础成果，成为能够在草学及其相关学科领域独立进行教学科研、技术推广的人才。

(2) 课程体系

本学科博士生应熟练掌握一门外国语，熟悉社会主义理论，掌握生物学、生态学、植物保护学、信息学、统计学等相关的专业知识和基本理论。其知识体系由现代草学理论与实践、草学 Seminar、草学研究进展、草地植物资源学、草地生态与环境修复、草坪科学与技术 and 饲草生产与利用等课程构成。

本学科博士生课程设置学位课、非学位课及必修环节三部分，要求总学分不低于 20 学分（含必修环节 5 学分）。其中学位课程 13 学分。

2. 获本学科博士学位应具备的基本素质

(1) 学术素养

本学科博士生应崇尚科学、热爱科学，具备从事本学科工作的学术潜力和开拓进取、改革创新的学术精神。应关注林草

各类自然现象，对自己研究的领域具有浓厚的兴趣，具有学术潜力和语言表达能力，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；能够将草学理论研究与生产实践有机结合，扎实地开展工作，具备较好的学术潜力和创新意识。应具备良好的团队协作精神和独立工作能力，包括研究计划的制订、技术路线的实施、野外调查、实验开展、数据分析及共享应用等。

（2）学术道德

本学科博士生应恪守学术道德规范，具有良好的学术道德，社会责任感强。尊重本学科及相关学科的知识产权，能够对他人的学术思想、研究方法和成果进行正确辨识，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、造假、选择性使用实（试）验与观测数据。

3. 获本学科博士学位应具备的基本学术能力

（1）获取知识能力

本学科博士生应具有从各种文献获取草学相关研究前沿的能力。能够全面、系统地查阅文献，并通过互联网等多种途径追踪本学科学术研究前沿动态，认真探究知识的来源，从而将先进的研究方法和思路应用于科学研究中。

（2）学术鉴别能力

本学科博士生应具有较强的学术鉴别能力，即对研究问题、研究过程和已有成果等进行价值判断的能力。应对本学科的发展热点、难点或有发展潜力和发展价值的科学问题有较高的敏感度；针对自己的研究，能够熟悉其研究背景和立题依据。研

究过程要具有可靠性和可重复性，善于在研究过程中发现不足，并及时弥补。

（3）科学研究能力

本学科博士生应具备善于发现问题的能力；具备透过现象看本质，探寻草业发展的理论问题的能力；具备能够独立开展高水平学术研究的能力，包括独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力，独立完成试验研究、撰写学位论文，独立从事学术咨询等方面的能力。同时，还应当具备较强的组织协调能力和生产实践能力。

（4）学术创新能力

本学科博士生能对自己的研究对象提出独到的认识和理解，或是去发现前人未曾研究过的研究对象，开展创新性思考；能通过新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题，开展创新性研究；能在所从事领域取得填补学术空白，或对草业发展做出特殊贡献的创新性成果。

（5）学术交流能力

本学科博士生应具备在研讨班、国际和国内会议等平台熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。学术交流和表达学术思想时应能够准确、清晰的运用专业术语，能用简明扼要的语言使对方明白自己的学术观点。在读期间，作学术报告不少于 2 次，参加国内外各种学术活动不少于 8 次。

4. 学位论文基本要求

（1）选题与综述的要求

本学科的博士学位论文选题应当从草学学科与草业生产发展的需要出发，选择对草学基本理论有提升价值、对草业发展有促进作用的题目进行研究。选题要在基础理论的深度和广度上进行拓宽，并对草业发展具有一定的指导意义和实际贡献。所选题目应具有必要性与可行性，尤其提倡开展原创性研究。

学位论文中的综述部分是对选题领域内已有学术成果的总结、概括和评价，并由此引出自己的研究思路。文献综述应做到主题鲜明、言简意赅，在充分总结和评论前人研究成果的基础上提出自己的观点和看法；语言通畅、层次清晰、逻辑性强，要在充分理解国内、外文献内容的基础上，用自己的专业化语言进行描述。

（2）论文规范性要求

本学科博士生学位论文的工作时间不少于 2 年（即开题报告到论文答辩的时间不少于 2 年），字数一般在 5 万字左右。学位论文需要遵守国家和授予权单位规定的学位论文基本格式。学位论文写作的规范性体现在文献综述和观点评价的客观性、文献引用的准确性和典型性、文章书写格式的规范性等方面。文献引用要求信息准确完整，不能断章取义；文献选取要具有代表性，能对自己的观点起到有力的支撑作用，必须引用原始文献，不得转引；论文正文、表格和图表都应符合论文写作规范，做到格式统一。学位论文的复制比，即总相似比（复写率与引用率之和）不超过 20%。

（3）成果创新性要求

鼓励博士生在本学科高水平期刊发表学术论文。博士生作为主要作者，要求发表与学位论文密切相关的学术研究论文，并满足下列条件之一：

① 以学生本人为第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学为第一署名单位，在 SCI 收录的期刊上至少发表影响因子 ≥ 2 与博士学位论文研究内容相关的学术论文 1 篇或者

② 以本人为第一作者、导师为通讯作者、云南农业大学为第一署名单位，SCI、EI 检索机构收录的期刊上至少发表影响因子 < 2 的 SCI 收录和 CSCD 收录（核心版）与博士学位论文研究内容相关的学术论文各 1 篇。

博士研究生在申请学位论文预答辩前，应提交至少符合以上规定中一项的正式发表论文或录用通知。

博士学位论文是在实验验证和理论分析的基础上，通过严密的逻辑推理而得出的富有创造性、指导性和经验性的结果。论文结论要有实质性内容，要反映研究结果说明的问题、发现的新规律或反映的具有指导意义的新见解；或对前人已有研究成果或学术观点进行了完善、拓展或修正、补充。其创新性研究成果的体现方式，包括发表在 SCI 收录的本专业领域国际期刊、国内权威期刊，以及授权的发明专利、国家颁布的标准、审定登记品种等成果。

二、基本条件

（一）培养方向（突出特色优势，分学科方向描述，参考《学位授予和人才培养一级学科简介》结合本一级学科下二级

学科设置情况撰写)

草学学科聚焦生态文明建设、种业振兴和乡村振兴等国家战略，服务云南省生态文明建设排头兵、高原特色农业和绿色食品品牌发展需求，以云贵高原为重点研究区域，立足于西南丰富多样的草地资源和生物资源，开展牧草种质资源遗传基础和种质创新、草地资源生态修复和可持续利用、地被植物资源开发和利用、饲草生产与利用等方面的研究，研究结果丰富了云南草地农业科学理论，完善了草地改良和生态修复、人工草地建植和利用、草坪建植与管理等技术体系，为推动我国西南草业的发展作出了较大贡献。形成了草类植物资源与种质创新、草地生态与环境、草坪科学与技术、饲草生产与加工四个稳定的研究方向。

1. 草类植物资源与种质创新

采用草类植物遗传育种学、分子生物学、牧草种子生产等理论与方法，对云贵高原草地植物种质资源的遗传多样性、重要性状遗传规律、基因表达和调控、种质创制等相关理论与技术开展研究。

2. 草地生态与环境

采用草地资源学、草地生态学、恢复生态学、草地环境保护等多学科理论和技术，深入开展草地资源评价、草地污染防治、退化草地生态系统恢复等相关理论和技术研究。

3. 草坪科学与技术

以地被植物资源学、草坪学、景观生态学等理论为指导，深入开展草坪草与地被植物高效管理、草坪工程、草坪功能等相关理论和技术的研究。

4. 饲草生产与加工

以完善南方人工草地可持续利用理论为目标，深入开展饲草资源开发与评价、人工草地建植与管理、饲草料加工与贮藏和草产品质量控制理论和技术的研究。

（二）师资队伍（带头人、骨干、专任教师、行业导师、外聘导师等，从师资队伍的结构、资历、成果等方面描述）

本学科现有教师 44 人，其中专任教师 28 人，产教融合兼职教师 18 人。专任教师中高级职称占比 82.1%，具有博士学位占比 82.1%，具有境外留学/访学经历 20 人，教师年龄结构学缘结构合理（见表 1）。学科专任教师和跨学科教师以立德树人为根本，坚持以科技创新和服务社会为使命，在人才培养、科学研究和社会服务过程中不断积累和沉淀，其中有国家百千万人才 1 人，国务院和云南省政府特殊津贴专家 2 人，省市学术和技术带头人、教学科研带头人、技术创新及青年人才 12 人，省级教学名师 1 人，校级百名青年学术技术带头人 5 人。学科坚持科教融合，注重校外实践教学基地的建设，积极开展人才培养模式探索，深入推进协同育人，拥有校外联合办学单位兼职教师 18 人，其中有博导、硕导 4 人，云南省“万人计划”云岭学者、产业领军人才 2 人，国务院和云南省政府特殊津贴专家 4 人，云南省学术和技术带头人 3 人。

表 1 云南农业大学草学学科专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
正高级	15	0	2	7	2	4	14	12	10	15	
副高级	8	0	5	3	0	0	6	6	0	5	
其他	5	2	1	2	0	0	3	2	0	1	
总计	28	2	8	12	2	4	23	20	10	21	
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的5所)		云南农业大学	甘肃农业大学	湖南农业大学	比利时让布卢农业大学	中国农业大学				
	人数及比例		8 (28.6%)	4 (14.3%)	2 (9.5%)	1 (4.8%)	1 (4.8%)				
生师比	在校博士生数		21			在校硕士生数		27			
	专任教师生师比		0.75:1			专任教师生师比		0.96:1			

（三）科研项目（纵向、横向、对应领域的特色项目，专业学位注意突出行业、企业合作项目）

2023 年度，本学科在研项目共计 23 项，总经费达 1167.75 万元。其中国家级项目 6 项，经费 213 万元，省部级项目 16 项，经费 863 万元，横向项目 1 项，经费 91.75 万元。项目主要围绕牧草种植资源挖掘与利用、饲草生产与草产品加工、草地资源调查、草原生态修复治理、草食动物健康饲养等开展研究，科研项目强有力地支撑了学科科研创新发展。

（四）教学科研条件

学科现有参与建设的国家级科研平台 2 个：省部共建云南生物资源保护与利用国家重点实验室和农科专业基础实验教学中心；省部级科研平台 8 个：云南省高校云贵高原草地资源与利用重点实验室、云南省卓越草学类人才培养基地、云南省动物营养与饲料重点实验室、云南省反刍动物工程技术研究中心、云南省农业环境保护教学团队（主要学科为草学，第二学科为环境科学与工程）、云南省农田无公害生产创新团队（主要学科为环境科学与工程，第二学科为草学）、云南省农业环境保护创新平台、云南省药用植物生物学重点实验室。

（五）奖助体系（注意突出总量、覆盖面以及特色亮点）

依据《云南农业大学关于评选 2020 年研究生奖学金的通知》，制定了《动物科学技术学院研究生奖学金评审细则（修订）的通知》。根据评审细则要求，成立由学院研究生工作主管领导、学位点点长、研究生导师和研究生代表组成的奖助学金评审委

员会，重点围绕学生政治素养和科研能力，对申请人的思想品德、学习成绩、外语等级、研究成果（文章、专利、主持项目等）等进行考察审核，评审过程中注重把政治标准放在首位，再根据学生的学习成绩和取得的科研成果进行量化评分后择优确定获奖候选人名单，经公示后上报学校，评审全过程公开、公平、公正。按照上述评审方法，2023 年度评选出国家奖学金获得者 1 名、省政府奖学金 3 名、云南农业大学一、二、三等奖学金获得者分别为 5、8、5 名，奖助学金全日制在读研究生覆盖率达 100%。

（六）学科专业建设经费

本学科非常重视教学改革和课程建设。2023 年，建设专业学位研究生教学案例库项目 1 项，云南省一流课程 1 门，云南农业大学校一流课程 2 门，云南农业大学课程思政示范课培育项目 1 项，国家一流专业建设费、云南省专业综合评价 C 升 B 建设费，云南省特色学科建设经费（见表 2），累计学科、专业和教改经费共 309.2 万元。

表 2 2023 年度草学科学教改项目统计表

序号	名称	类别	建设年限	负责人
1	植物遗传学	云南省线上线下混合一流课程	2023-2025	姜华
2	草地植物栽培管理	专业学位研究生课程教学案例库建设	2021-2023	段新慧
3	植物遗传学	云南农业大学一流课程	2021-2023	姜华
4	牧草及草坪草育种学	云南农业大学一流课程	2021-2023	马向丽
5	牧草生物技术	云南农业大学课程思政示范课培育项目	2021-2023	周凯

6	国家一流专业建设费	云南农业大学专项支持建设费	2022-2025	姜华
7	草业科学专业建设费	云南省专业建设费	2023	姜华
8	学科建设费	云南省特色学科建设经费	2020-2021	姜华

三、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施，尤其突出在生源质量一般的基础上，采取了哪些措施，提高了生源质量，可采用数据对比突出该项成效）

学科积极对外进行招生宣传，2023年度硕士研究生报考人数为8人，录取6人，考录比为4:3，一志愿录取考生占100%；考录比、一志愿录取考生占比与上年度有所提高。博士研究生报考人数为19人，招生6人，与上年度增加3人；考录比为3.17:1，较上年度有所增加。

（二）党建和思想政治教育（结合学科特色、研学思政、导学思政及辅导员的配备，相关工作的开展等）

根据全国高校思想政治工作会议和党的二十大会议精神，按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的工作要求，学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为关键，从基层党建引领学科发展、课程思政、研学思政、导学思政及辅导员的配备等途径，全面开展育德、育人、育才三结合，实施学科“三全育人”综合改革。围绕国家生态文明建设的战略，以及习近平总书记考察云南讲话精神等重要论述，持续深入挖掘

“思政”元素，将“思政”贯彻到整个研究生的教学和培养过程，从“研学思政”和“导学思政”两个维度加强对学生政治思想教育。在课程讲授过程中，要求学生认真学习掌握草业资源保护与利用相关国内外前沿知识，并在毕业论文研究过程中针对草地植物资源保护与遗传育种、草地生态与环境恢复、饲草资源开发与利用作为重要选题方向，主动融入国家建设生态文明的战略，强调和注重知农、爱农新型农业人才培养。本年度学科重点开展了以下几方面的工作：

（1）支部共建，加强党建引领，提高意识形态，形成党建带学科、学科促党建的运行长效机制。基于学科专业性质，以学科、系、学位点为单位，将教师党员与学生党员联合起来结对共建，把党支部建在学科与科研团队上。落实“双带头人”培育工程；充分发挥研究生导师党员引领示范作用，全面充当学生思想、学业、生活等方面的引路人；开展教师、学生党支部联合活动，增加党支部活力；开展党支部共建活动，强化理论学习，牢固意识形态，相互监督，互促共赢共提升。学科牢固树立“意识形态工作极端重要性”的认识，依托学院学生例会“五必谈”制度，使意识形态教育常态化，同时规范QQ、微信群和微博等管理，着力做好网络意识形态工作。通过持续不断的教育，草学学科师生均能自觉维护意识形态阵地。构建了“党建+科研教学、党建+社会服务、党建+人才培养”工作模式。

（2）课程思政全覆盖，重点突出民族意识和生态意识教育。

云南省地处西南边陲，习近平总书记考察云南时提出了云南“努力成为民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”的发展定位。以此为学科人才培养的目标，学科所有教师均承担“课程思政”建设，在西南地区以培育和弘扬社会主义核心价值观为主线，结合草学学科的专业特色，将美丽中国、民族团结、生态文明等元素融入到中国草地、草牧业、草地生态相关课程知识中，利用线上线下课程开展课程思政教育，同时邀请校内外知名专家做生态文明建设专题讲座，在课程学习的同时，既可提高学生对学科的认同，又可增强学生的民族意识和生态意识。目前，思想政治教育贯穿教育教学全过程，学科 15 门研究生课程及 30 门本科课程均已全面导入思政教学案例，其中《牧草生物技术》为本年度思政培育课程。

(3) 社会实践深化思想认识。立足西南边陲草牧业发展与生态恢复的问题，组织学生开展暑期“三下乡”、科技扶贫、野外资源调查、草原生态观测等社会实践，调研民族地区农业发展现状，分析草原退化原因及对当地群众的影响，通过各种实践，让学生切实领会习近平总书记考察云南重要讲话精神，深入认识云南省践行“绿水青山就是金山银山”的工作思路，启发学生对习总书记关于云南“努力成为民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵”的思考，强化学生学习草学学科服务西南边陲的责任意识和担当精神。学科每年组织开展三下乡、科技支农行动。在活动中，同学们深入基层，学以致用，砥砺品

质、增长见识。

(4) 加快思政队伍建设。学科定期组织教师全员进行线上线下思政理论学习，邀请校内外思政教育名师开展思政培训，加强学科教师与马克思主义学院教师间的沟通和交流，提高学科教师的思政教育能力，鼓励教师申报课程思政培育项目。学科将校内外思政教育专家“请进来”为草学教师培训思政，同时学科教师也积极“走出去”到本校及其他高校马克思主义学院求学思政。学科内教师积极交流经验，目前所有课程均设有课程思政案例，所有教师均讲思政。

(5) 在上年度已经配备 1 名专职辅导员的基础上，招收博士专职辅导员 1 名，又从省外引进博士 1 名，兼职负责学生的思想政治和就业指导工作。辅导员生师比为 16:1。

(三) 课程与教材（案例教学、培养方案、前沿课程、学术伦理、学科特色课程及案例等）

加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，是推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。2023 年度，学科建设研究生教学案例库 1 项，即《草地植物栽培管理》案例库。分别在博士研究生《草学 Seminar》、硕士研究生《草业科学研究进展》课程中，增设了由我国现代草业科学奠基人任继周院士构建的“草地农业伦理学”部分内容。开阔了研究生的视野，扩展了硕、博士研究生的知识面。

(四) 学术训练（专业实践、学术写作等）

为提高研究生的科研与专业实践能力，学位点将科研训练与专业实践纳入研究生培养计划，使科研训练环节的实施规范化、制度化，更有目的、有计划、有针对性地开展科研训练活动。同时制定了科研训练考核制度，对研究生科研训练活动进行定期检查、考核、评价，形成稳定的激励机制，促使导师、研究生按计划完成训练任务，实现研究生科研训练的目的。

2023 年，学位点采取了一系列学术训练措施，激发了研究生的科研积极性，具体如下：

(1) 聘请云南省草地动物科学研究院二级研究员黄必志博士、四川农业大学张新全教授、中国农业大学玉柱教授、北京林业大学韩烈保教授等知名专家，分别讲授学科研究生部分课程的部分内容，提升了师资水平，充实了师资队伍。

(2) 鼓励和资助研究生参加国内国际学术会议。

(3) 设立研究生创新研究基金（云南农业大学技术创新创业项目）和研究生科技创新竞赛（云南农业大学研究生 POSTER 大赛）。

(4) 规定研究生必须承担本科生课程的实践教学。

(5) 除完成毕业论文研究外，倡导和激励研究生积极参与导师的科研项目。

(6) 要求研究生在校期间必须累计参加学术活动 12 次以上，其中应参加本学科的学术活动不少于 4 次。

(7) 搭建硕士研究生培养校企合作平台，联系云南绿盛美

地园林景观有限公司、云南能投生态建设工程有限公司等草业相关企业，强化研究生理论与实践结合的能力。

（五）学术交流（竞赛、常态化的交流计划、方式的创新、年度安排等）

为提高研究生的学术总结、归纳、提炼、交流能力，草学学科点采取了一系列常态化措施，激励研究生积极撰写科研论文，参加学术交流，具体如下：

（1）聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流。

（2）鼓励和资助研究生参加国内外学术会议。

（3）结合研究生课程的开设，要求研究生在读期间作学术报告不少于2次，参加国内外各种学术活动不少于8次。

本年度学科组师生先后组织了部分博士和硕士研究生参加了在国内召开的国际、国内线上或线下学术会议，累计有108人次。

（六）学风建设（道德规范）

1. 加强师德师风建设

以学习教师职业行为十项准则和师德警示教育典型案例为主题，开展师德师风专题教育 2 次，严格排查师德师风建设中存在的大小问题，防范于未然；把师德师风建设纳入党风廉政建设的重点内容，把师德师风学习宣传、教育培训、监督管理等落实落细。

2. 注重学习风气培养

以导师为主要抓手，配合辅导员管理，切实加强学生的学

习风气培养，在《动物科学与技术学院研究生奖学金评审细则》中加大学分积点和 CET 四、六级通过率的考核，激发学生的学习风气。

3. 营造风清气正的学术氛围

2023 年邀请省内外专家学者开展学术讲座共计 6 场次，充分营造学术氛围；在研究生培养计划中增设“科学诚信与学术道德教育”培养环节，培养学术道德规范意识。

（七）培养成效（论文、获奖等，注意统计口径的一致）

2023 年，本学科在校博士研究生 21 名、硕士研究生 27 名，毕业博士研究生 4 名、硕士研究生 5 名。研究生发表论文 42 篇，其中 SCI 10 篇，中文核心 32 篇。

另外，就毕业论文来看，草学学位点研究生的毕业与学位论文的送审、答辩严格按照《云南农业大学研究生学位论文答辩及学位申请基本程序（试行）》进行。2023 届 4 名博士研究生及 5 名硕士研究生的毕业论文均进行了盲评，盲评结果均在合格以上，通过率 100%。4 名博士和 5 名硕士的毕业论文答辩结果均在合格以上，通过率 100%。

（八）就业发展（去向类型）

2023 年度，学位授权点培养博士研究生 4 人、硕士研究生 5 人。4 名博士生分别在云南农业大学、云南林业职业技术学院、玉溪职业技术学院就业，初次就业去向落实率为 75%；5 名硕士生的初次就业去向落实率 60%。毕业生在科学研究、林草建设、人才培养、美丽乡村构建等平凡的岗位上发挥着积极的作

用。

四、服务贡献

（一）科研成果转化（转让收入、标准）

本年度学科获得授权国家发明专利 1 项，“中甸百脉根快速繁殖方法及应用，ZL202310342326.1”；国家发明专利“白三叶的组织培养及快速繁殖方法 ZL201611076580.8”成功转让给北京百斯特草业有限公司北京百斯特草业有限公司，转让金额为 8.0 万元。

（二）服务国家和地方经济建设

学科教师以实施乡村振兴战略为总抓手，全心全意为农业农村与经济社会发展服务。根据专业背景和专业特点，学科依托国家公益性行业(农业)科研专项，以“草”为中心，实施了云南省行业专项、“三区”人才支持计划等，先后在会泽、澜沧等地推广冬闲田种草、开展青贮饲料加工培训、经济苗木间作等技术。提出的“纳罗克非洲狗尾草种子生产技术”入选云南省农业主推技术后，惠及狗尾草种子主产区千家万户。

硕士生导师、国家牧草产业技术体系德宏试验站站长薛世明研究员致力于盈江县常绿型草地畜牧业可持续发展技术与推广工作，为地方经济的快速发展作出了较大贡献。博士生导师黄必志研究员、马向丽教授、硕士生导师匡崇义研究员和钟声研究员，分别担任云南省现代农业草产业技术体系首席科学家和岗位专家，对牧草产业化进程、林草资源保护、企业增效、农民增收起到了较大的推动作用。博士生导师文亦蒂教授担任云南省林业和草原局项目咨询专家，出谋划策，为云南草

地资源可持续利用做出了一定贡献。

（三）服务社会发展（智库建设等）

学科多位骨干教师先后为推进供给侧结构性改革、推动行业向高质量发展建言献策。

作为昆明市人民政府参事，毕玉芬教授一直参与参事团开展社会调研工作。调查范围涉及昆明市多个行业和企事业部门，调查内容涉及“山水林田湖草综合治理”“种业振兴行动”、肉牛“绿色食品牌”饲草供应、生态文明建设等项目。在调查的基础上，完成了意见反馈，较好地履行了参政议政、建言献策、民主监督等工作。

姜华教授参与中国工程院-云南省政府院地合作重点项目“云南饲料产业发展战略与实施路径研究”，提出构建云南省现代饲草产业体系，针对饲料生产存在的问题，结合云南立体气候特点，因地制宜，从饲草资源的选用、饲草间（套、轮）作等高产栽培技术，先进的草产品加工技术，种养草畜一体化技术，提出适用的产前、产中、产后的先进技术和服务体系，推动构建现代化饲草生产、加工和流通体系。

李元教授 2023 年曾多次做了关于生态文明建设理论宣讲报告会，为我省生态文明建设做出了较大的贡献。

2023 年，学科多名教师参与了三区人才项目，作为云南省科技特派员深入居民委员会和企业，进行种草养畜指导工作。

（四）文化建设

1. 充分利用我国草原类型多、分布广、自然条件复杂、景观多样的特点，指派专人筹建《草地生态旅游》专业选修课。

长期以来，许多少数民族在辽阔的草原居住，世代繁衍，创造了丰富多彩的少数民族文化。发展草地生态旅游业，在自然景观、人文风貌、民族特征、气候地理、建筑服饰等方面具有很大特色。

2. 充分利用云南草地生物多样性资源，践行人与自然和谐共生为核心的生态系统论

云南草地资源丰富，通过课程思政元素，在学生中建立人与自然和谐共生，保护生物多样性的生态系统论文化建设，着力培养保护林草资源、恢复草地自然生产力的生态卫士和环保践行者。

3. 充分利用云南生态屏障优势，促进畜牧业绿色发展

充分利用云南的生态屏障优势，坚持尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，以“生态优先、绿色发展”的实际行动，从饲草料开发利用、绿色经济、循环经济等角度出发，全面推进绿色畜牧业发展，打好云南“绿色经济牌”。

4. 发挥草业生态优势，建设良好生态环境，促进乡村振兴

利用草业在环境治理中的重要作用，通过本学科导师参与的国家牧草产业技术体系德宏试验站、云南省现代农业草产业技术体系、云南省兰坪县畜牧产业科技特派团，以及多位科技特派员和“三区”科技服务人员，提供多种服务，推进乡村环境治理与美化，促进乡村振兴。

五、存在的问题

1. 学科师资数量和实力相对薄弱。云南农业大学草学学科

专业、师资实力对标国内一流两所高校中国农业大学和四川农业大学，仍存在较大差距；在现有的 28 人的师资队伍中，仅有 1 人入选国家百千万人才工程，缺少院士等国家一层次人才及长江学者、国家杰青、优青等国家二层次人才。

2.科研平台团队缺乏。云南农业大学草学是一个多学科交叉融合的学科，学科成员共享云贵高原草地资源与利用重点实验室、云南省卓越草学类人才培养基地、云南省作物种质创新与可持续利用重点实验室、云南省农业环境保护创新平台、西南中药材种质创新与利用国家地方联合工程中心、云南省药用植物生物学重点实验室、国家级实验教学示范中心等 7 个教学科研平台，仅有云南省研究生导师团队及联合组建的云南省农业环境保护教学团队、云南省农田无公害生产创新团队等 3 个教学科研团队，真正完全属于草学的科研平台数量偏少，缺乏科技创新团队，尤其是国家重点实验室、国家工程研究中心、国家创新团队等国家级科研平台尚未实现“0”的突破。

3.科研产出、转化成果少。云南农业大学草学学科在近 2 年新增的国家级科研项目，都是国家自然科学基金，缺乏具有影响力的国家重点研发计划项目，在发表的 SCI 论文中缺少具有高影响力的 TOP 期刊文章，省部级及以上科技奖励仍显欠缺，核心专利等技术成果转化效率偏低，本科生参与发表文章、授权专利、科技创新、自主创业的学生数量偏少。

4.国际交流合作较少。云南农业大学草学学科教师只是参与了国内举办的国际会议，或在线参加了国际会议，未真正到

国外进行国际合作交流，也未承办任何国际会议。学生出国交流机会也较少。

六、下一年建设计划

（一）建设计划（改革方向、下一年的发展目标等）

针对学科发展中存在的突出问题，2024年计划在师资队伍与资源、人才培养质量、科学研究、社会服务与学科声誉4个方面加强建设。

1. 师资队伍与资源建设：引进高层次人才1人，加强学科师资队伍的能力提升培养；在稳固现有学科研究方向的基础上，优化人员配置，进一步加大优势学科方向的发展。新增2名学术骨干，晋升高级职称1~2人。

2. 人才培养质量建设：研究生发表SCI、EI论文5~6篇，中文核心期刊论文8~10篇；博士、硕士论文抽检情况良好；研究生主持厅级以上项目1~2项，参加国内外学术会议10人次，获得国家、省政府奖学金2~3人次。

3. 科学研究水平建设：发表SCI论文6~8篇；获准国家级科研项目2~3项、省部级科研项目3~5项、横向科研项目3~5项；授权专利1~2项，转化或应用专利1项，出版教材专著2~3部。

4. 平台建设：申请省部级以上科研平台1个。

5. 国际合作与交流：参加国际会议1~2人次，招收外国留学生1~2人。

（二）举措（工作重心、具体实施方案及保障等）

实施学科建设“六大行动”：贯彻新发展理念，围绕学术前沿和国家战略及云南经济社会发展需求，不断完善学科资源配置机制，加强师资队伍、人才培养、科学研究、学科平台、社会服务、国际合作交流等，实现学科整体提升。

1. 师资队伍建设

加大人才引进力度，坚持引进与培养并重的师资队伍建设方针，积极引进与培养国家高端领军人才，加速引进和培养青年拔尖人才，全面提升学科综合竞争力；围绕学科发展方向，加强组建和培育省部级科技创新团队和教学团队；加强学术交流和人才深造，持续发展和提升青年骨干教师梯队。

2. 人才培养

持续推进人才培养模式改革，突出“以学生为中心”的个性化培养；强化教师教学质量，凝练教学成果，出版省部级规划教材和专著；加强科教协同，完善研究生创新培养机制，不断提升其创新思维和创新能力；强化开展研究生在校期间的国内外学术交流，提升研究生国际视野和学科影响力；加强国际合作，提升国际学生培养能力，提高学科国际影响力；注重学科反哺专业，带动提高本科生的人才培养质量；完善人才培养质量保障体系。

3. 科学研究和学科平台

整合资源，优化配置，加强平台硬件设施建设，不断强化平台的科技创新建设，加强与国内外优秀平台的交流与合作，

建设国家级省部级科研创新平台；提高重大项目组织承担能力，承担国家级省部级重大项目和其他项目。在国家级科研项目申报、TOP 期刊论文发表、草品种培育和审定、核心专利技术申报、省部级奖励等开展科研攻关，以高质量的科研成果产出反哺教学成果突破，积极申报云南省和国家林业和草原的科研平台和科技创新团队。

4. 社会服务

组织形成科技服务团队，助力地方经济发展和生态文明建设，助推乡村振兴；加强科技成果转化，服务地方经济；积极接纳和培养国际学生，进一步提高国际学生培养力度和培养质量，提高学科声誉；发挥智库作用，制定草原与草业生产相关标准一批，为制定政策法规、发展规划提供咨询建议，不断提升学科声誉和国内外影响力。

5. 国际交流合作

积极建设国内国际合作交流平台，积极培育国际科研合作项目，积极举办和参与国际学术会议，强化学术交流，引领学术发展。